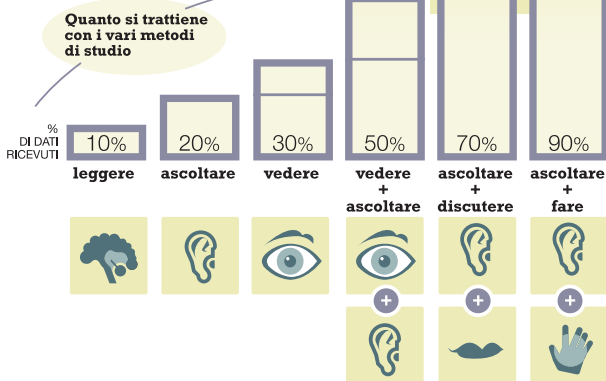


La generazione multitasking



Studiare con la multimedialità (testi+audio+video+immagini) aumenta l'apprendimento del 25%

65% i giovani tra i 13 e i 18 anni

che trovano fonti e materiali di studio su Internet

80% gli adolescenti che studiano con:

@ il pc connesso

la musica di sottofondo

il cellulare acceso

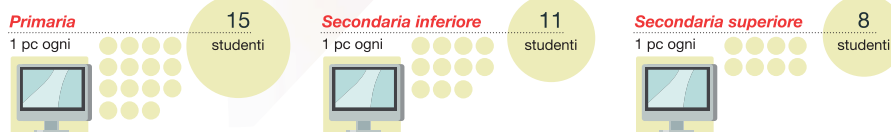
Ascolta, clicca e guarda ecco la nuova formula per insegnare ai ragazzi

Dai testi di carta ai software: leggere non basta più

MARIA NOVELLA DE LUCA

ROMA — La sfida è catturare la loro attenzione, le loro menti che hanno spie sempre accese e tablet, pc e cellulari sincronizzati giorno e notte. Studenti 2.0 che imparano facendo mille cose insieme, in una rivoluzione multitasking dove il libro di testo non basta più, perché il sapere arriva da mille fonti e la generazione web le mescola tutte. Così la scuola prova a diventare interattiva: la parola più il video, più l'audio, cercando un ponte con quella tribù digitale che sta riscrivendo, sembra, i meccanismi dell'apprendere e del conoscere. Nasce il libro che entra nella Rete, e la Rete che rimanda al libro, e addirittura YouTube può servire ad approfondire

Suole 2.0 in Italia Diffusione di pc e tecnologie digitali



Italia, del *learning by doing*, imparare facendo, che secondo la piramide dell'apprendimento dello psicologo americano Edgar Dale farebbe raggiungere i migliori livelli nello studio. «L'universo della scuola», spiega Matteo Lancini, che insegna Psicologia all'università Bicocca di Milano, «è oggi alla ricerca continua di strumenti che

possano andare incontro ai nativi digitali, ormai impermeabili alle modalità di insegnamento tradizionali. Parliamo di bambini e ragazzi iperstimolati, che mal sopportano la solitudine del libro. Poter invece interagire con il testo, partecipando alla costruzione del sapere, può certamente favorire la loro attenzione». Imparare fa-

cendo. Nella piramide di Dale si riesce a conservare il 90 per cento delle informazioni ricevute, contro il 10 acquisito leggendo soltanto. Navigando nell'Vcanto dell'Inferno nella piattaforma di MyLabLetteratura, collegata a un manuale scolastico cartaceo, eccola voce di Gasman che recita la passione di Paolo e Francesca,

mentre una "linea del tempo" sottolinea le date fondamentali della vita del poeta. E, sullo sfondo, scorrono i quadri ispirati al canto più celebre della Divina Commedia. Sapere multitasking. Andrea Moro, professore di Linguistica allo Iuss di Pavia, è scettico. «Non credo alle piramidi dell'appren-

70.000
Le lavagne interattive multimediali installate (nel 21,6% delle aule)

82%
Scuole connesse a Internet

54%
Aule connesse a Internet

In Inghilterra l'80% delle aule possiede LIM e connessioni a Internet e strumenti digitali

In classe i prodotti multimediali per catturare l'attenzione dei nativi digitali

temi considerati "intoccabili", la Divina Commedia o la poesia del Trecento, ambiti fino a ieri impermeabili a ogni contaminazione. Del resto l'80 per cento dei ragazzi lo confessa apertamente: studiamo connessi a Internet, la musica di sottofondo e il cellulare che vibra, la concentrazione si frammenta sì, ma si moltiplica anche. In tutto il mondo si stanno diffondendo "piattaforme" di studio multimediali, una sorta di laboratori dove si passa dal libro di testo al web e viceversa, attraverso una password data in dotazione a ogni studente. E cercando di catturare l'irrequieta attenzione dei nativi digitali i materiali diventano interattivi, grafici, video, audio. In Italia queste piattaforme sono da tempo diffuse da Pearson, casa editrice specializzata in materiali didattici che, dopo aver lanciato laboratori per imparare la matematica e l'inglese (MyLabMath e EnglishMyLab), adesso, con una versione tutta made in Italy, ha costruito MyLabLetteratura e MyLabStoria, entrando nel cuore del sapere umanistico. L'idea è quella di creare un percorso guidato e facilitato, basato sul concetto, ancora poco noto in

SERVIZIO SANITARIO REGIONE TOSCANA ESTAV CENTRO BANDO DI GARA PER ESTRATTO

In esecuzione della deliberazione n° 38 del 19/02/2013 ESTAV Centro indice, ai sensi del D.Lgs. 163/2006 e s.m.i., la seguente gara P.A. per la fornitura di SOSTITUTI OSSERI STERILI SINTETICI E/O DI ORIGINE ANIMALE occorrenti ad Estav Centro per il fabbisogno delle Aziende Sanitarie ed Ospedaliere-Universitarie dell'Area Vasta Centro per un valore stimato di € 1.162.271,20 (un milione e 162 mila e 271 euro e 20 centesimi). Il Bando di Gara è stato inviato alla G.U.E. il giorno 25/02/2013. Le offerte dovranno pervenire entro il termine perentorio del giorno 22/04/2013 ore 13.00. Gli atti di gara possono essere visionati sul sito internet: <https://start.e-toscana.it/estav-centro>. Firenze, 28/02/2013
Il Direttore Generale DR.SSA BEATRICE SASSI

CITTÀ DI BAVENO

Provincia del Verbano Cusio Ossola
MANIFESTAZIONE DI INTERESSE PER LA REALIZZAZIONE DELL'IMMOBILE ESISTENTE E/O COSTRUZIONE NUOVO IMMOBILE DESTINATO AL SERVIZIO CASA ALBERGO PER ANZIANI.
L'Amministrazione Comunale sollecita manifestazioni di interesse per la realizzazione dell'immobile esistente e/o costruzione nuovo immobile destinato al Servizio Casa Albergo per anziani. Per scaricare l'avviso ed i suoi allegati si può andare sul sito: www.comune.baveno.vb.it. Le domande dovranno pervenire entro il giorno 18 aprile 2013 sul modulo allegato all'avviso. Ogni informazione potrà essere richiesta con fax (0323 922210) o a mezzo posta elettronica (lucrezia.boschi@comune.baveno.vb.it) in entrambi i casi all'attenzione del Responsabile del Servizio. Il presente annuncio così come la ricezione delle eventuali manifestazioni di interesse non comportano alcun obbligo a carico del Comune.
Il Responsabile dei Servizi alla Persona
Teresa Foti

Ministero per i Beni e le Attività Culturali Architettonici e Paesaggistici per le Province di Salerno e Avellino

La Soprintendenza per i Beni Architettonici e Paesaggistici di Salerno e Avellino rende noto che dal giorno 06/03/2013 è stata pubblicata all'Albo Pretorio del comune di Ariano Irpino (AV) la proposta di "Dichiarazione di notevole interesse pubblico delle aree del territorio comunale di Ariano Irpino (AV), denominato Piano del Nuzzo, Contrada S. Eleuterio, la Stalla, la Spina e Serrò Montefalco" ai sensi dell'art. 136 del D.Lgs. N° 42/2004 smi.

EXPO MILANO Via Rovello, 2 - 20121 Milano www.expo2015.org

AVVISO PER LA RICERCA DI UN "OFFICIAL PRODUCTS EXPO MILANO 2015"
Expo 2015 S.p.A. si propone di ricercare un Co-Brander per lo sviluppo, la produzione e la commercializzazione di Official Products nelle seguenti due macro-categorie merceologiche:
• Articoli da scrittura e da scrivania
• Accessori Fashion
Le condizioni generali di partecipazione sono disponibili sul sito www.expo2015.org/partnership.
Il termine ultimo di ricezione delle offerte è fissato per il 15 luglio 2013.
L'Amministratore Delegato
Dott. Giuseppe Sala

COMUNE DI CERTALDO

P.zza Boccaccio 13 - Tel. 0571-6611
50052 Certaldo (FI)
ESTRATTO DI BANDO DI GARA
■ Procedura aperta per affidamento del servizio assicurativo dal 31.05.2013 al 31.05.2016 a garanzia dei rischi relativi alle attività istituzionali, da effettuarsi ai sensi del D.Lgs. 163/2006 con il criterio del prezzo più basso. CPV 66510000.
Valore stimato dell'appalto: € 401.997,00 suddiviso in 8 lotti relativi a diverse polizze di assicurazione: 1. Incendio ed altri rischi (CIG 49387765E1) per € 70.894,00; 2. Furto (CIG 49388014B) per € 6.817,00; 3. RC TO (CIG 49388773F) per € 185.413,00; 4. RC Patrimoniale (CIG 4938901E06) per € 29.994,00; 5. Tutela legale (CIG 4938920DB4) per € 24.742,00; 6. Infortuni (cumulativa) (CIG 4938945259) per € 29.268,00; 7. Incendio/furto/Kasko autoveicoli dell'ente (CIG 4938973972) per € 3.818,00; 8. RCA ARD (CIG 49389973DF) per € 51.051,00.
Le offerte dovranno pervenire all'indirizzo sopra indicato entro le ore 12 del 8.4.2013. Documentazione di gara disponibile sul sito www.comune.certaldo.fi.it. Data trasmissione bando alla G.U.C.E. 25.02.2013 - GURV V° Serie Speciale n.26 del 1.3.2013. Il Resp. P.O. Sett. Serv. Finanz. ed Interni U.O. Economato e Prov. (Daniela Ciulli)

ISTITUTO ZOOPROFILATTICO SPERIMENTALE DEL PIEMONTE, LIGURIA E VALLE D'AOSTA

Bandi di gara - Bandi di fornitura - Procedure aperte
Avviso per estratto procedura aperta n. 2012/297 Denominazione e indirizzo stazione appaltante: Istituto Zooprofilattico Sperimentale del Piemonte, Liguria e Valle d'Aosta - Via Bologna, 148 - 10154 Torino
Tel. 011/26.86.1 - Fax 011/2487770
Avviso per estratto procedura aperta n. 2012/297 Denominazione e indirizzo stazione appaltante: Istituto Zooprofilattico Sperimentale del Piemonte, Liguria e Valle d'Aosta - Via Bologna, 148 - 10154 Torino - Tel. 011/26.86.1 - Fax 011/2487770 - sito web www.izsto.it
Oggetto dell'appalto: procedura aperta n. 2012/297 per l'affidamento della fornitura, installazione e configurazione di un sistema unico di monitoraggio in continuo delle temperature con sistema Wireless a servizio Cloud Computing per anni 5, con contratto di manutenzione correttiva full-inclusive post garanzia di 36 mesi. Numero gara 489406 C.L.G. 495/74493E. Tassa gara: € 20,00. Valore stimato dell'appalto: importo a base di gara € 285.000,00 più iva. Modalità di partecipazione: l'offerta e la documentazione elencata agli art. 7 e seguenti del Disciplinare di gara n. 2012/297 dovrà pervenire entro le ore 12:00 del 16 aprile 2013. Il Bando integrale di gara può essere scaricato dal sito web www.izsto.it (percorso: "Bandi di gara - Bandi di fornitura - Procedure aperte") o ritirato (previo appuntamento) nei giorni feriali, escluso il sabato, presso l'U.O. Gare, Contratti e Albo Fornitori dell'Istituto in C.so Brescia n. 53/A - Torino, tel. 011/2686206 - fax 011/2687771. Criterio di aggiudicazione: prezzo più basso ex art. 82 D.Lgs. n. 163/2006, previa valutazione di idoneità delle schede tecniche delle attrezzature offerte. Responsabile del procedimento di gara Dott. Massimo Vicario (Tel. 011/2686207 - 379 - 206). Il presente avviso non vincola l'Amministrazione. Torino, 11 marzo 2013.
S.C. Tecnico, Logistica ed Appalti (Dott. Massimo Vicario)

Chi mescola fonti diverse impara fino all'80 per cento di nozioni in più degli altri

dimento, anche se sono coscienti che l'attenzione dei ragazzi è sempre più breve. Dopo mezz'ora di lezione capisci che sono altro, ma l'unico modo che conosco per catturarli è appassionarli. Non occorrono percorsi semplificati: penso, invece, che ogni ragazzo possa creare un metodo di studio autonomo facendolo tra un libro, un dizionario, anche on line, perché no, ma facendo da sé uno schema di ciò che ha appreso». In realtà le piattaforme sono contenitori aperti, in cui "coabitano" insegnanti e studenti, libri e web. E la multimedialità secondo le statistiche migliorerebbe del 25 per cento il profitto. Masiamosoltanto all'inizio, aggiunge Paolo Inghilleri, ordinario di Psicologia sociale all'università di Milano. «I ragazzi vivono il loro mondo digitale come qualcosa di separato dalla scuola, e gli insegnanti faticano ad aprirsi alle tecnologie. È indubbio comunque che questi materiali "adattati" riescano a catturare l'attenzione degli studenti. E dall'unione di più linguaggi nasce sempre qualcosa di buono. Ma bisogna stimolare anche passione e spirito critico».

Nativi digitali

83,9%
le famiglie con figli minori che possiedono un pc

79%
le famiglie con figli minori che hanno accesso a Internet

70,8%
le connessioni a banda larga

52%
i ragazzi in età scolare che utilizzano Internet

52,3%
i bambini che usano il pc per la prima volta intorno ai 3 anni

31,8%
i bambini di 6 anni che usano il pc tutti i giorni

Fonti: Istat, Cisco, "Learning Pyramid" di Edgar Dale