

I.I.S.S. Elena di Savoia – Piero Calamandrei

Gli obiettivi sono declinati per singola classe del SECONDO BIENNIO, riferiti alle singole discipline di riferimento. Sono articolati in Competenze. Abilità/Capacità, Conoscenze. I singoli moduli sono allegati alle programmazioni di Dipartimento e costituiscono parte integrante delle programmazioni individuali disciplinari.

Dipartimento CHIMICO BIOTECNOLOGICO

DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: Igiene, Anatomia, Fisiologia, Patologia.

Il Dipartimento stabilisce i seguenti obiettivi minimi obbligatori in termini di conoscenze e competenze per le singole classi del secondo biennio (anche per il recupero).

Livelli di conoscenze e/o competenze minimi necessari alla sufficienza (voto: 6/10)

Competenza (livello base)		Abilità	Conoscenza
CLASSE QUARTA	Comprendere l'importanza dello studio dei tessuti come parti fondamentali dell'organismo umano.	Saper riconoscere i principali tessuti del corpo umano.	Organizzazione tissutale: istologia.
	Utilizzare i concetti appresi per comprendere la struttura e le funzioni del corpo umano sano. Apprezzare il valore inestimabile della salute e attuare le iniziative utili a mantenerla.	Conoscere i principali apparati del corpo umano e le loro funzioni.	Organizzazione macroscopica del corpo umano.
	Riconoscere l'importanza del sistema endocrino e di quello nervoso per il mantenimento dell'omeostasi.	Conoscere il concetto di omeostasi e i principali meccanismi messi in atto dall'organismo per mantenersi in uno stato di perfetto equilibrio (salute).	Modificazioni ed alterazioni dell'omeostasi.
	Individuare le più comuni patologie presenti nel nostro Paese. Applicare, se possibile, quanto appreso alla cura della propria persona, seguendo le indicazioni dei professionisti della salute.	Conoscere alcune patologie infettive e cronico degenerative. Comprendere i meccanismi che le determinano e i sistemi per prevenirle e curarle.	Principali patologie associate agli apparati del corpo umano.
	Rispettare le norme di sicurezza. Saper lavorare in piccoli gruppi, dividendosi i compiti. Saper redigere una relazione sulle esperienze di laboratorio.	Saper eseguire semplici esperienze di laboratorio sotto la guida del docente e dell'insegnante tecnico pratico.	Parte di laboratorio: osservazione di preparati istologici e tavole anatomiche. Diagnosi di laboratorio. Analisi degli alimenti. Visite presso laboratori specializzati.