



*Gli obiettivi sono declinati per singola classe del biennio, riferiti all'asse culturale di riferimento (dei linguaggi, matematico, scientifico–tecnologico, storico–sociale) e alle singole discipline di riferimento. Sono articolati in Competenze, Abilità/Capacità, Conoscenze**, come previsto dalla normativa sul nuovo obbligo di istruzione (L. 296/2006) e richiesto dalla certificazione delle competenze di base. I singoli moduli sono allegati alle programmazioni di Dipartimento e costituiscono parte integrante delle programmazioni individuali disciplinari.*

ASSE scientifico tecnologico.:

DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: Geografia

Competenze di base:

- **comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali**
- **osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità**

Il Dipartimento stabilisce i seguenti obiettivi minimi obbligatori in termini di conoscenze e competenze per le singole classi del biennio (anche per il recupero).

Livelli di conoscenze e/o competenze minimi necessari alla sufficienza (voto: 6/10)

1° anno

OBIETTIVI MINIMI	CONOSCENZE
-Riconoscimento sulla carta geografica degli elementi fisici e politici rappresentati. -Riconoscimento sulla carta geografica di Meridiani (in quanto indicatori di Longitudine Est/ovest) e Paralleli (in quanto indicatori di Latitudine Nord/Sud).	Le carte geografiche: definizione e classificazione, significato della scala numerica. Il reticolato geografico: punti cardinali e definizione di meridiani e paralleli; le coordinate geografiche
-Riconoscere i vari elementi di un paesaggio -Riconoscere i principali processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo.	Elementi naturali e antropici. Definizione di clima: elementi climatici e fattori climatici Globalizzazione economica, variazioni demografiche, risorse energetiche.
-Individuare sulla carta le Regioni e le principali città o località italiane. - Individuare sulla carta i principali elementi fisici dell'Italia (mari, monti, pianure, fiumi, laghi, ecc.). - Riconoscere le condizioni di sviluppo del Nord, Centro e Sud d'Italia.	Caratteristiche fisiche, politiche e di sviluppo delle regioni e del territorio italiano
-Individuare sulla carta le Regioni e le principali città o località europee. - Individuare sulla carta i principali elementi fisici dell'Europa (mari, monti, pianure, fiumi, laghi, ecc.).	Caratteristiche fisiche, politiche e di sviluppo delle regioni e del territorio europeo -Inserimento storico e politico degli Stati nei rapporti est/ovest

2° anno

OBIETTIVI MINIMI	CONOSCENZE
Interpretare i principali strumenti della Geografia dal punto di vista economico	<ul style="list-style-type: none">-Definizione del concetto di “media statistica”-Principali indicatori socioeconomici
Riconoscere le problematiche della globalizzazione e dei rapporti fra i popoli e fra le Nazioni.	<ul style="list-style-type: none">-Il ruolo delle fonti energetiche nella società e sul clima.-Inserimento storico e politico degli Stati nei rapporti nord/sud.-Inserimento storico e politico degli Stati nei rapporti condizionati dalla religione.- Condizioni di sviluppo delle principali Nazioni e aree del mondo.
Riconoscere i principali elementi di Geografia regionale	<ul style="list-style-type: none">- Caratteristiche fisiche e politiche delle principali regioni del mondo-Localizzazione delle principali Nazioni, città e località del mondo.- I principali elementi fisici del mondo (continenti, oceani, mari, catene montuose, pianure, fiumi, laghi, isole.).