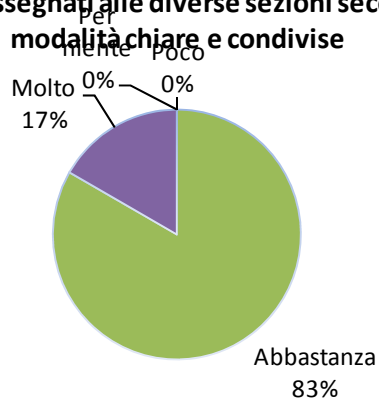


1.1. In questa istituzione scolastica gli studenti sono assegnati alle diverse sezioni secondo modalità chiare e condivise



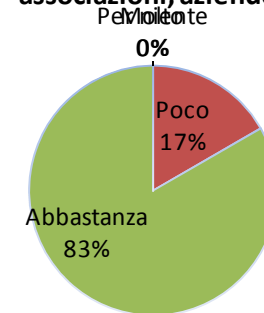
I.I.S.S. "E. DI SAVOIA— P. CALAMANDREI" Bari

AUTOVALUTAZIONE 2015

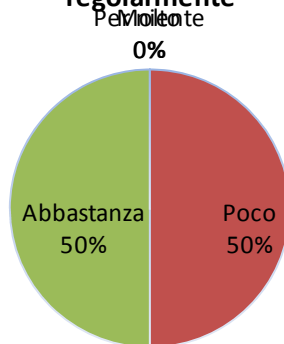
DOCENTI

AREA: CURRICOLO – PROGETTAZIONE – VALUTAZIONE (POLITICA SCOLASTICA)

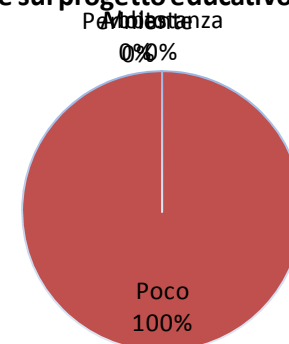
1.2. Questa istituzione scolastica collabora con gli enti del territorio (istituzioni, servizi, associazioni, aziende)



1.3. In questa scuola i laboratori sono usati regolarmente

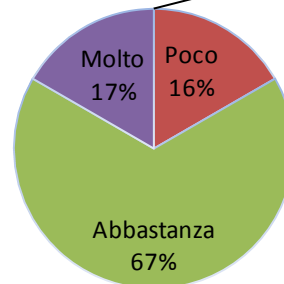


1.4. Questa istituzione scolastica si confronta con le famiglie sul progetto educativo della scuola

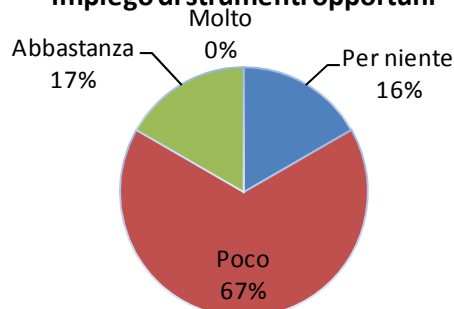


1.5. Questa scuola facilita l'uso dei laboratori nella didattica curricolare

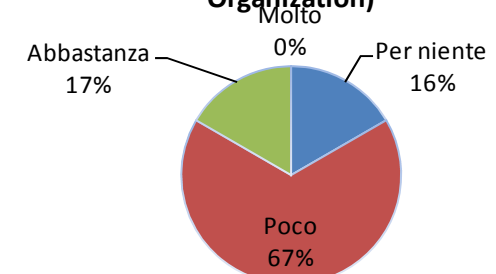
Per niente
0%



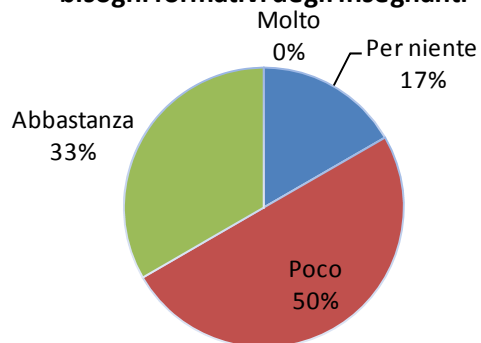
1.6. Nella tua scuola esiste un processo di comunicazione ben definito ed efficace con impiego di strumenti opportuni



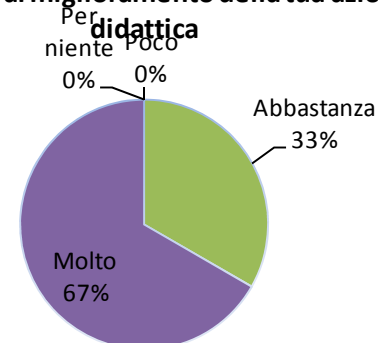
1.7. La partecipazione alle responsabilità e ai compiti dell'organizzazione scolastica è largamente diffusa tra i docenti (Knowledge Organization)



2.8. Questa istituzione scolastica risponde ai bisogni formativi degli insegnanti



2.9. Proponi corsi di formazione/aggiornamento funzionali al miglioramento della tua azione didattica



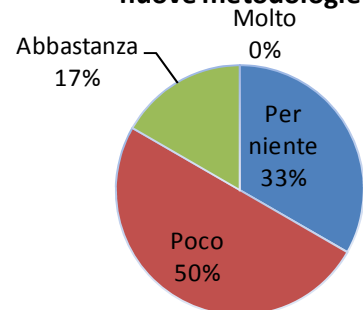
I.I.S.S. "E. DI SAVOIA— P. CALAMANDREI" Bari

AUTOVALUTAZIONE 2015

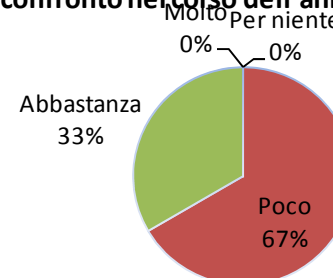
DOCENTI

AREA: SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

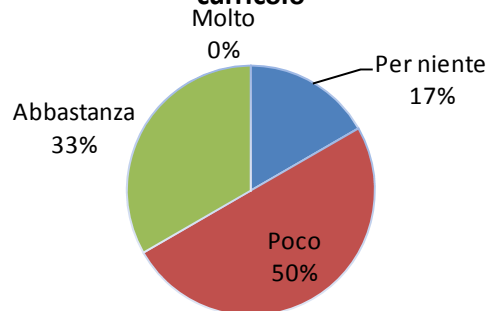
2.10. Nella tua scuola è valorizzata e riconosciuta l'attività di ricerca-azione e la formazione su nuove metodologie



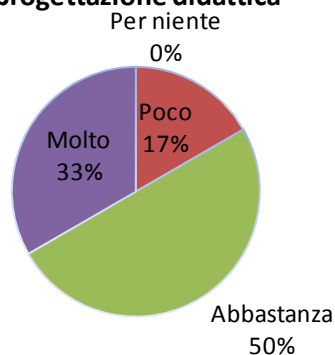
2.11. In questa istituzione scolastica tra colleghi (di dipartimento verticale, orizzontale, disciplinare, di asse, di indirizzo ecc.) è regolare il confronto nel corso dell'anno scolastico



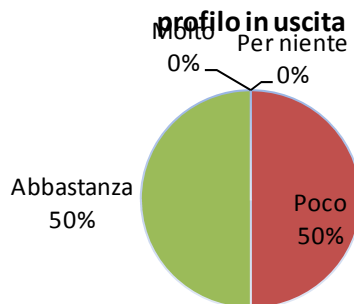
3.12. Questa istituzione scolastica costruisce linee d'indirizzo condivise per la costruzione del curriculum



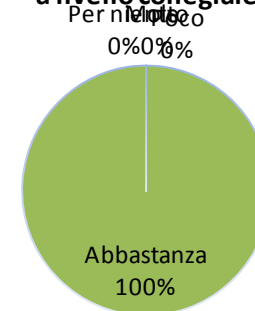
3.14. Tieni conto dei diversi profili di funzionamento dei tuoi studenti nella tua progettazione didattica



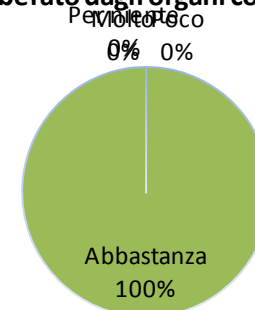
3.16. Il POF della mia scuola risponde alle esigenze e ai bisogni formativi di tutte le componenti interne ed esterne in riferimento al profilo in uscita



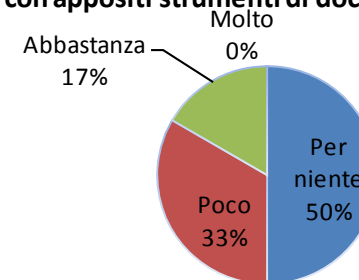
3.13. Nella tua progettazione utilizzi i criteri di personalizzazione e individualizzazione deliberati a livello collegiale



3.15. Nella tua progettazione declini i risultati attesi coerentemente con il curriculum verticale deliberato dagli organi collegiali



3.17. Nella tua scuola sono favoriti il confronto professionale, lo scambio e la condivisione delle informazioni, delle conoscenze e delle pratiche con appositi strumenti di documentazione.



I.I.S.S. "E. DI SAVOIA— P. CALAMANDREI" Bari

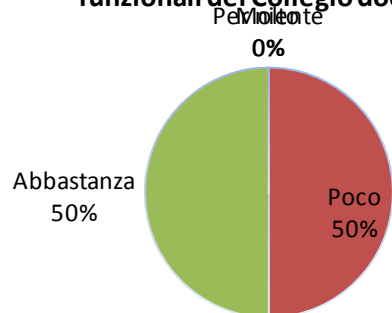
AUTOVALUTAZIONE 2015

DOCENTI

AREA: CURRICOLO – PROGETTAZIONE – VALUTAZIONE

1/3

3.18. La progettazione didattica è realizzata da gruppi di lavoro formalizzati (articolazioni funzionali del Collegio docenti)



I.I.S.S. "E. DI SAVOIA— P. CALAMANDREI" Bari

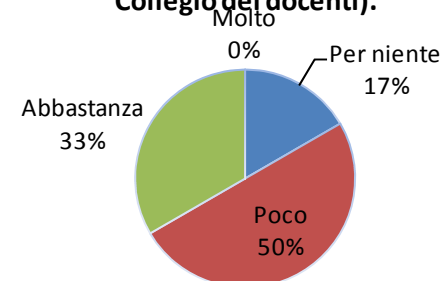
AUTOVALUTAZIONE 2015

DOCENTI

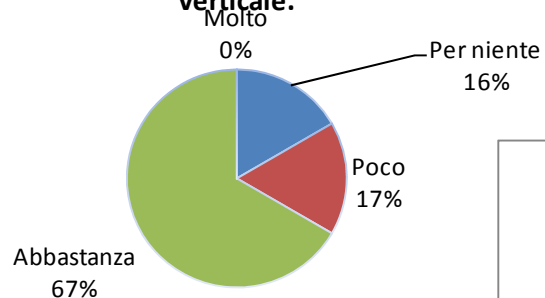
AREA: CURRICOLO – PROGETTAZIONE – VALUTAZIONE

2/3

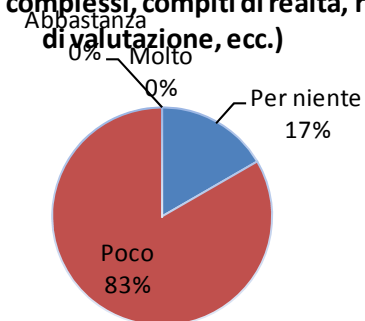
3.19. La valutazione degli esiti della progettazione didattica è realizzata da gruppi di lavoro formalizzati (articolazioni funzionali del Collegio dei docenti).



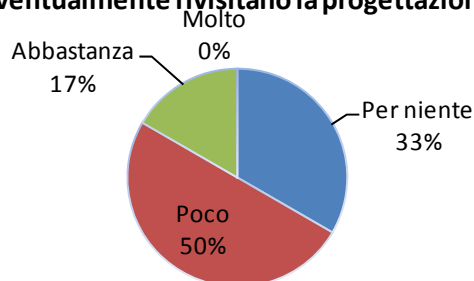
3.20. La tua istituzione scolastica promuove progettazione in Rete con altre scuole del territorio per la costruzione del curricolo verticale.



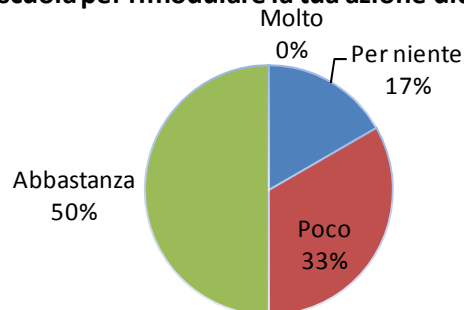
3.21. La valutazione dell'apprendimento si realizza con strumenti progettati e condivisi (ad es. compiti complessi, compiti di realtà, rubriche di valutazione, ecc.)



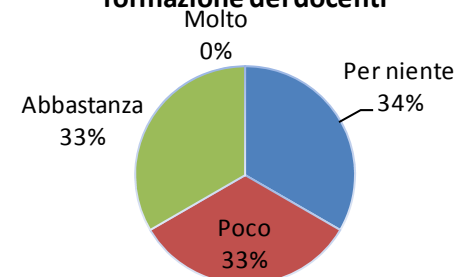
3.22. I dipartimenti (verticali, orizzontali, disciplinari, di asse, di indirizzo ecc.) procedono alla lettura degli esiti delle prove parallele ed eventualmente rivisitano la progettazione



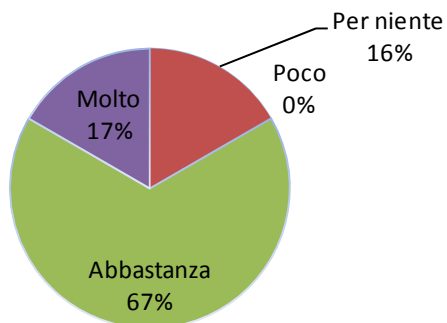
3.23. In che misura utilizzi gli esiti delle rilevazioni nazionali e internazionali della tua scuola per rimodulare la tua azione didattica



3.24. I risultati delle rilevazioni sono utilizzati per la revisione, per la riprogettazione e per il miglioramento dell'offerta formativa e per la formazione dei docenti



3.25. La progettazione del Consiglio di Classe /Interclasse è un adempimento burocratico



I.I.S.S. "E. DI SAVOIA— P. CALAMANDREI" Bari

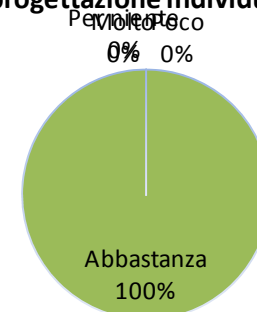
AUTOVALUTAZIONE 2015

DOCENTI

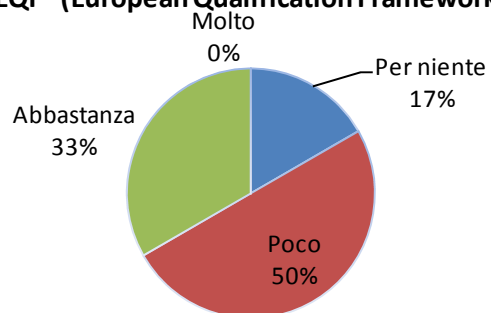
AREA: CURRICOLO – PROGETTAZIONE – VALUTAZIONE

3/3

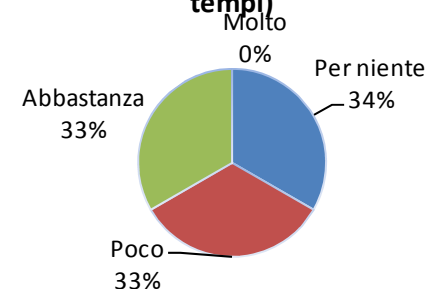
3.26. Le situazioni effettive di insegnamento-apprendimento sono coerenti con la progettazione individuale



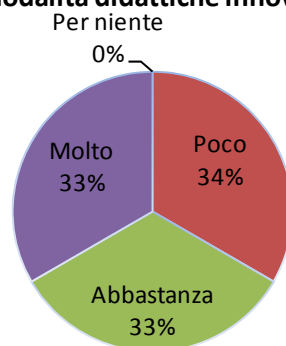
3.27. Per la valutazione del grado di possesso della competenza, si fa riferimento ai "Livelli EQF" (European Qualification Framework)



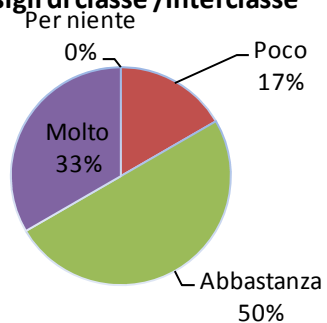
3.28. L'organizzazione della scuola è funzionale alla progettazione di un curricolo per competenze e orientante (riorganizzazione degli organi collegiali, ambienti di apprendimento, tempi)



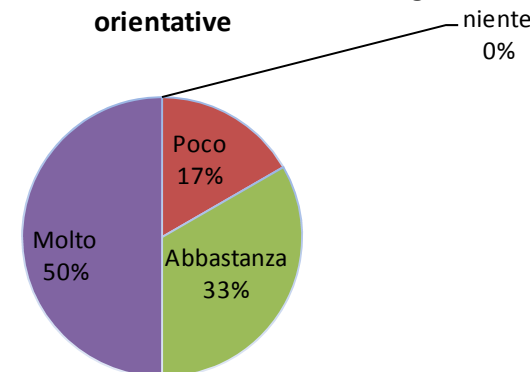
3.29. Collaboro con i colleghi per la realizzazione di modalità didattiche innovative



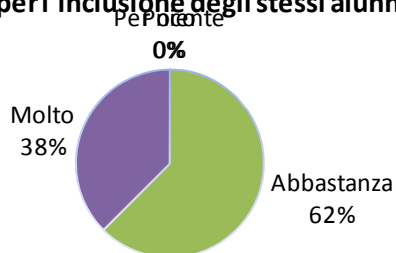
3.30. Quanto contribuisce all'attuazione delle strategie comuni su aspetti della vita scolastica, deliberate negli incontri di programmazione nei Consigli di classe /Interclasse



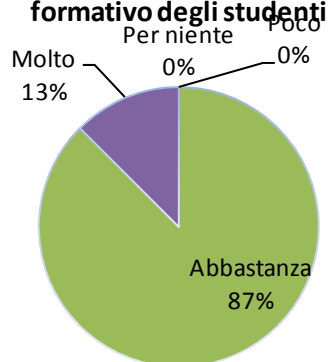
3.31. Nella tua azione didattica adotti strategie orientative



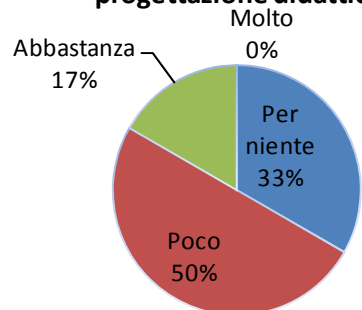
4.32. Svolgi attività didattica coerente con quanto deliberato dai Consigli di Classe nei PEI, nei PDP, nella progettazione curricolare, ecc. (piani educativi individualizzati, didattica, strumenti per l'inclusione degli stessi alunni ecc.)



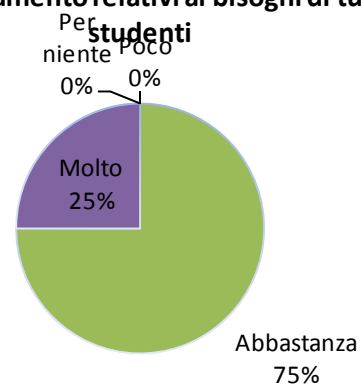
4.34. Realizzi interventi efficaci per il riequilibrio formativo degli studenti



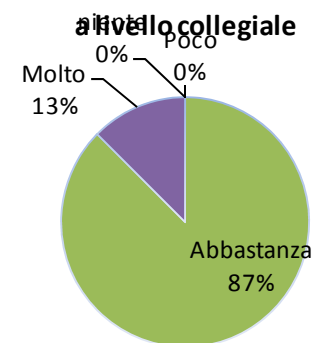
4.36. Tieni conto dei diversi profili di funzionamento dei tuoi studenti nella tua progettazione didattica



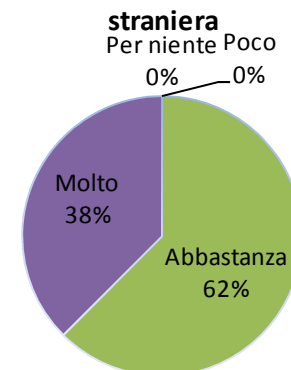
4.33. Attui specifici protocolli di accoglienza e di accompagnamento relativi ai bisogni di tutti gli studenti



4.35. Nella tua progettazione utilizzi i criteri di personalizzazione e individualizzazione deliberati a livello collegiale



4.37. Questa scuola integra gli studenti di origine straniera



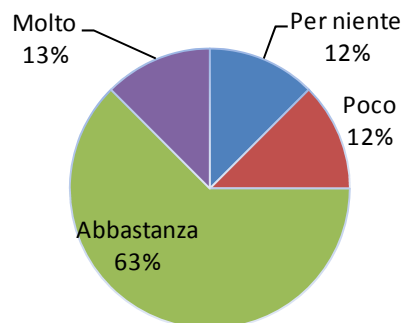
I.I.S.S. "E. DI SAVOIA— P. CALAMANDREI" Bari

AUTOVALUTAZIONE 2015

DOCENTI

AREA: INCLUSIONE E DIFFERENZIAMENTO

5.38. In questa istituzione scolastica docenti e personale ATA collaborano



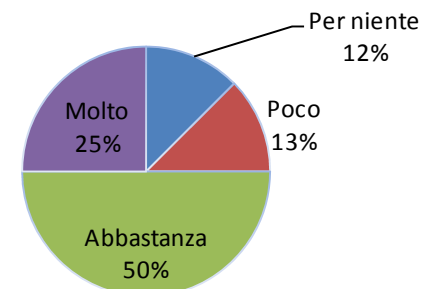
I.I.S.S. "E. DI SAVOIA— P. CALAMANDREI" Bari

AUTOVALUTAZIONE 2015

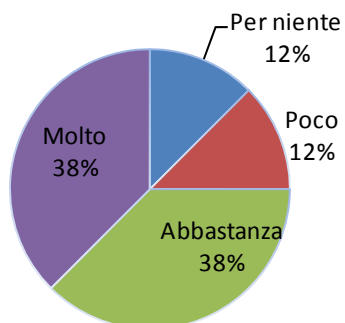
DOCENTI

AREA:
CLIMA SCOLASTICO

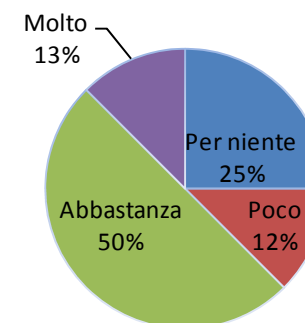
5.39. In questa istituzione scolastica il dirigente scolastico promuove un clima di lavoro collaborativo



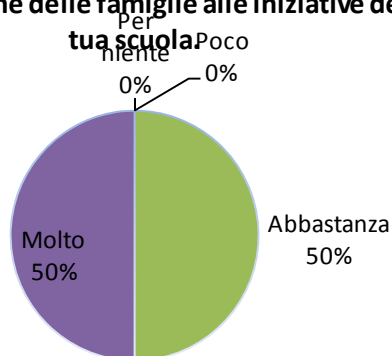
5.40. In questa istituzione scolastica il dirigente interviene nella risoluzione dei problemi



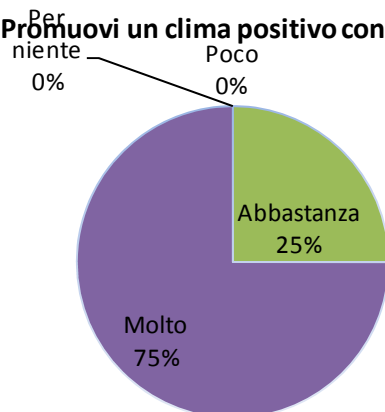
5.41. In questa istituzione scolastica il dirigente scolastico valorizza il lavoro degli insegnanti



5.42. Promuovi in prima persona la partecipazione delle famiglie alle iniziative della tua scuola



5.43. Promuovi un clima positivo con gli studenti



5.44. Sei motivato a lavorare in questa scuola

