



REGIONE
PUGLIA



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"ELENA di SAVOIA – PIERO CALAMANDREI" - BARI**

Prot.n° 3595/ek4

Bari, 2 settembre 2015

*P.O. PUGLIA 2007/2013 - Fondo Sociale Europeo - 2007IT051PO005 - Obiettivo Convergenza approvato con Decisione C(2007)5767 del 21/11/2007 così come modificata dalla Decisione C(2013)4072 del 08/07/2013 -Asse IV – Capitale Umano- Asse V Interregionalità e Transnazionalità
Avviso n. 3/2015- " Progetti di rafforzamento delle Competenze linguistiche- Mobilità Interregionale e transnazionale".*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso Pubblico n.3/2015 pubblicato sul Bollettino ufficiale della Regione Puglia n.57 del 23/04/2015, P.O. PUGLIA 2007–2013 Fondo Sociale Europeo 2007IT051PO005 – ASSE IV – Capitale Umano, ASSE V – Interregionalità e Transnazionalità, "Progetti di Rafforzamento delle Competenze Linguistiche – Mobilità Interregionale e Transnazionale";

VISTA la Determinazione del Dirigente Servizio Formazione Professionale n. 440 del 20 aprile 2015 pubblicata nel Bollettino Ufficiale della Regione Puglia n. 57 del 23 aprile 2015, la Determinazione avente per oggetto: PUGLIA - F.S.E. 2007/2013 - 2007IT051PO005 - Obiettivo Convergenza - approvato con Decisione C(2007)5767 del 21/11/2007 così come modificata dalla Decisione C(2013)4072 del 08/07/2013 , Asse IV - Capitale Umano - ASSE V – Interregionalità e Transnazionalità, "Progetti di Rafforzamento delle Competenze Linguistiche – Mobilità Interregionale e Transnazionale Avviso n. 3/2015. Approvazione Avviso e prenotazione impegno di spesa;

VISTA la Determinazione del Dirigente Servizio Formazione Professionale n. 815 del 29 giugno 2015 pubblicata nel Bollettino Ufficiale della Regione Puglia n. 95 del 2 luglio 2015, con la quale si dispone l'ammissione al finanziamento delle proposte progettuali presentate in merito agli avvisi di cui sopra;

ACCERTATO che la proposta progettuale del l'IISS 'P.Calamandrei-Elena di Savoia' per l'attivazione di uno stage linguistico da realizzarsi in Francia (Nizza) "VIV(r)E LA FRANCE", è stata ammessa a finanziamento;

VISTA la necessità di selezionare i Docenti Tutor appartenenti a questa Istituzione scolastica per la partecipazione ai percorsi formativi succitati;

INDICE

un bando per la selezione dei docenti TUTOR accompagnatori per lo stage linguistico da realizzarsi in Francia (Nizza) (P.O. PUGLIA 2007–2013 Fondo Sociale Europeo 2007IT051PO005 – ASSE IV – Capitale Umano, ASSE V– Interregionalità e Transnazionalità, "Progetti di Rafforzamento delle Competenze Linguistiche – Mobilità Interregionale e Transnazionale", finanziati con il Fondo Sociale Europeo.

Funzione del tutor accompagnatore :

- garantire un attivo e costante supporto agli alunni, risolvendo eventuali problemi logistici, facilitando i processi di apprendimento, anche sulla base del monitoraggio dei bisogni formativi, in ogni momento della giornata e in qualsiasi situazione
- facilitare i processi di apprendimento interagendo con gli esperti esterni e collaborando nella conduzione delle attività previste
- coordinare i rapporti fra le risorse umane che partecipano al progetto con l'istituzione scolastica e la didattica istituzionale

Compiti del tutor accompagnatore:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti ai segmenti disciplinari;
- provvedere all'inserimento dei dati nell'eventuale piattaforma (competenze specifiche, strategie, materiali, luoghi)
- provvedere all'avvio delle attività;
- provvedere all'inserimento dei dati nell'eventuale piattaforma sino alla conclusione delle attività e verificarne la completezza ai fini della chiusura del progetto;
- provvedere alla gestione della classe (ritiri, assenze, attuazione e risultati delle verifiche, attestati) e delle attività (prodotti da inserire nella piattaforma);
- curare la stampa dei fogli di presenza ove vengono annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione e che costituiranno il registro didattico e delle presenze;
- segnalare in tempo reale i problemi al referente del progetto, prof. Sollecito Giacomo;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantenere il contatto con il referente del progetto, prof. Sollecito Giacomo e i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle attività curriculari;
- collaborare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli studenti,
- provvedere alla formulazione, somministrazione e analisi di questionari di gradimento, in modo da monitorare, per migliorarli, i processi di apprendimento degli studenti.

Possono partecipare i docenti interni con contratto a tempo indeterminato o a tempo determinato con contratto in vigore per tutta la durata del progetto.

Gli interessati potranno partecipare alla selezione assicurando la propria disponibilità per l'intero periodo (3 settimane) oppure per frazione di 10 giorni a partire presumibilmente dal 20 settembre. Nel caso di avvicendamento il Tutor che termina il servizio incontrerà il Tutor che subentra per il passaggio delle consegne. In applicazione delle disposizioni Ministeriali *almeno uno dei Tutor accompagnatori dovrà possedere le competenze linguistiche specifiche del paese scelto per la realizzazione del progetto. Nel curriculum vitae presentato i candidati dovranno dichiarare il possesso di tali competenze.*

La selezione sarà effettuata in primo luogo in base alla presenza dei requisiti richiesti e in secondo luogo mediante l'analisi comparativa dei curricula presentati.

Requisiti richiesti

1. Orario di cattedra completo secondo normativa (per cattedre orario vedere criteri di selezione)
2. Impegno scritto a garantire un attivo e costante supporto agli alunni, risolvendo eventuali problemi logistici, facilitando i processi di apprendimento, anche sulla base del monitoraggio dei bisogni formativi, in ogni momento della giornata e in qualsiasi situazione;

3. Competenze informatiche per monitorare le attività, anche attraverso un'eventuale piattaforma predisposta dall'ente.

Griglia di valutazione per la selezione dei docenti tutor

(i criteri sono elencati in ordine di importanza e priorità)

1.	Competenze linguistiche documentate (Classe di concorso e/o certificazione DELF /DALF) in lingua francese (almeno un tutor)	punti 15: Classe di concorso A0246. punti 10: certificazione europea in lingua francese
2.	Conoscenza della lingua francese (senza certificazione DELF ma comunque da documentare)	punti 3
3.	Esperienza pregressa (tutor in progetti FSE)	Punti 3 per ogni progetto sino a un massimo di 9
4.	Esperienza pregressa in funzioni simili (accompagnatore viaggi di istruzione)	Punti 2 per ogni progetto sino a un massimo di 6
5.	Cattedra orario (esclusi i docenti che completano presso altre scuole)	Punti 6 : cattedra di 15 ore Punti 4 : cattedra orario da 9 a 12 ore Punti 2 : cattedra orario meno di 9 ore

A parità di punteggio si applicherà il criterio della minore età.

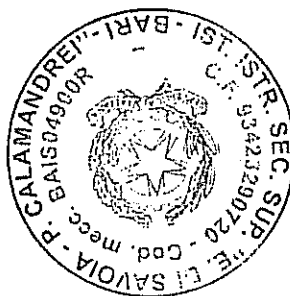
Modalità di partecipazione

I docenti interessati dovranno presentare istanza scritta, secondo l'allegato modello, corredata da **curriculum vitae**, in formato europeo, in busta chiusa su cui dovrà essere riportata la dicitura "Selezione tutors interni- Linea 2 STAGE LINGUISTICO FRANCIA", **entro e non oltre le ore 12,00 di martedì 8 settembre 2015.**

Il curriculum vitae presentato dovrà contenere esclusivamente le informazioni attinenti i requisiti richiesti e i criteri valutabili.

Successivamente all'approvazione e affissione della graduatoria, i docenti selezionati confermeranno la propria disponibilità a partecipare al progetto sottoscrivendo il conferimento d'incarico.

Il presente bando viene pubblicizzato in data odierna mediante affissione all'Albo dell'Istituto e sul sito web dell'Istituto:



Il Dirigente Scolastico

Prof. Carlo De Nitti



REGIONE
PUGLIA



Domanda per la funzione di docente TUTOR) progetto "VIV(r)E LA FRANCE"

PROT _____ / _____ del _____

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
IISS 'ELENA di SAVOIA - PIERO CALAMANDREI'
BARI

Il/la sottoscritt _____ Nat _____ il _____
a _____ Prov. _____ Codice fiscale _____, docente di _____
presso l'Istituto dall'a.s. _____
TEL _____ CELL _____ E-MAIL _____:

SI CANDIDA per l'incarico di TUTOR

10 giorni

intera durata dello stage

Allega il proprio curriculum vitae (modello europeo), che contiene esclusivamente le informazioni attinenti i criteri valutabili.

Dichiara di possedere i seguenti requisiti

1. Orario completo di cattedra secondo normativa (per cattedre orario vedere criteri di selezione)
2. Essere in condizione di, **e impegnarsi a**, garantire un attivo e costante **supporto agli alunni**, risolvendo eventuali problemi logistici, facilitando i processi di apprendimento, anche sulla base del monitoraggio dei bisogni formativi, **in ogni momento della giornata e in qualsiasi situazione;**
3. Competenze informatiche per monitorare le attività, anche attraverso un'eventuale piattaforma predisposta dall'ente.

• Dichiara :

- di essere in possesso delle competenze e/o esperienze professionale richieste
- di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso
- di non essere stato/a destituito/a da pubbliche amministrazioni
- di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale
- di autocertificare la veridicità delle informazioni fornite
- di accettare, senza condizioni e riserve, quanto previsto nel bando e nella normativa

Il/la sottoscritto/a autorizza l'Istituto, ai sensi della normativa vigente, al trattamento dei dati personali esclusivamente in rapporto all'espletamento delle procedure inerenti al presente bando di selezione.

Data _____

Firma _____